

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
«Северяночка»

**Родительское
собрание
«Возрастные
особенности детей
2 – 3 лет»**

Воспитатели:
Яременко А.А.
Курганова А.С.



Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами.

Для того чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, необходимо, чтобы ребенок освоил разнообразные действия с одним и тем же предметом.



В этот период происходит интенсивное формирование активной речи, которое идет в процессе совместной деятельности со взрослым.

Педагогам и родителям нужно стимулировать высказывания ребенка, побуждать говорить о своих желаниях. Развивать словарный запас.



К трем годам активный словарь достигает примерно 1500-2500 слов.

Восприятие ребенка этого возраста носит произвольный характер.

Развитие восприятия происходит при непосредственном соотношении и сравнении предметов.



Задача взрослого — правильно назвать признаки и действия предмета.

Наиболее полезны игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки и т.д.

Малыш в возрасте 2-3 лет способен:

- **Различать 5 форм (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)**
- **Различать 8 цветов (красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый, оранжевый, фиолетовый)**
- **Считать до 3 и показывать на пальцах рук**
- **Владеть понятиями: один-много, больше-меньше, широкий-узкий, высокий-низкий, добрый злой, веселый-грустный и т.д.**
- **Сравнивать предметы по количеству, величине, форме и цвету**
- **Подбирать пару к предмету с заданным признаком**
- **Знать и называть окружающие предметы: мебель, посуда, игрушка и т.д.**
- **Знать названия и иметь представления о домашних животных**
- **Повторять за взрослым стишки и потешки**
- **Складывать разрезные картинки на 2-4 части**
- **Лепить колбаски и шарики из пластилина**
- **Рисовать кружки, точки, линии**
- **Знать части суток (утро, день, вечер, ночь)**
- **Уметь называть явления природы (дождь, снег, ветер, радуга)**
- **Уметь прыгать на двух ногах**
- **Бросать и ловить мяч**
- **Знать основные правила гигиены**

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

К 3-м годам формируется способность к постановке какой-либо цели в играх и поведении.



В этом возрасте дети очень восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих.

Активное проявление негативных и позитивных эмоций зависит от физического комфорта или его отсутствия.

Основные черты ребенка 2-3 лет:

- Открытость**
- Честность**
- Искренность**

Чувства ребенка неустойчивы и противоречивы.



Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.

Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др.

Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.



Проблемы с детьми не существуют у тех родителей, которые уверенно и гибко ведут себя по отношению к детям, учитывают особенности их темперамента, зарождающиеся склонности и интересы, считаются с их «Я».

**Родители являются собой
самый главный
пример поведения для
детей!**



**Желаем успехов в воспитании
Вашего ребенка!**

